

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Слободо-Туринский детский сад «Теремок» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому развитию детей»

Проект

«Широкая масленица»

(подготовительная группа)

Руководитель: Неверкович
Татьяна Владимировна

с. Туринская Слобода

2024

Введение

Актуальность: Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси.

Данный проект рассчитан на полноценное погружение детей в атмосферу подготовки и проведения празднования Масленичной недели. Соприкосновение с древнерусскими традициями способствует формированию более глубоких и эмоционально насыщенных представлений детей и их родителей о традиционной русской культуре, способствует более занимательному и продуктивному знакомству с историей и традициями русского народа. При разработке проекта были учтены требования ФГОС. Проект построен на интеграции всех образовательных областей программы. В ходе реализации проекта используются как традиционные формы процесса воспитания, развития и обучения детей, так и современные ИКТ, здоровьесберегающие технологии, особое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в общении с детьми, тесному сотрудничеству с родителями.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Цели проекта: духовно-нравственное воспитание дошкольников методом проектной деятельности.

Задачи проекта:

1. Дать, первоначальные представления о русском народном празднике «Масленица», с характерными для него обрядами.
2. Познакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов.

3. Развивать коммуникативные навыки, формировать умение помогать друг другу, общаться друг с другом.

4. Воспитывать интерес и любовь к русскому национальному фольклору, эмоциональное сопереживание и желание участвовать в игре-действии.

5. Воспитывать чувства патриотизма, основанные на русских традициях, духовно нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, всепрощение.

6. Привлечь родителей воспитанников к обсуждению вопросов о проведении совместного праздника Масленицы. Вовлечь семью в единое образовательновоспитательное пространство детского сада.

Гипотеза: в процессе реализации проекта «Широкая масленица» дети и родители активно включаются в творческий и познавательный процесс. У детей формируются такие качества личности, как самостоятельность, уверенность в себе, активность, доброжелательное отношение к людям.

Ожидаемые результаты:

1. Дети имеют первичные представления о празднике Масленица, о народных играх, обрядах;
2. Умеют изготавливать кукол-масленичек (кукол - оберегов).
3. Знают залички, пословицы, стихи, песни, хороводы о празднике Масленица.
4. Создана методическая копилка по теме проекта.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Сроки реализации проекта: 11 – 15 марта 2024 г. (краткосрочный проект).

Продукт проекта: выставка детских работ «Масленица».

Паспорт проекта

Тема проекта	«Широкая масленица»
Цель проекта	духовно-нравственное воспитание дошкольников методом проектной деятельности.
Вид проекта	познавательно-творческий
Сроки реализации проекта	11.03.2024-15.03.2024 (краткосрочный)
Участники проекта	Дети из подготовительной группы, воспитатель, родители.
Назначение проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с русскими традициями гостеприимства, с блюдами русской кухни, историей появления блинов. 2. Развивать коммуникативные навыки, формировать умение помогать друг другу, общаться друг с другом. 3. Воспитывать интерес и любовь к русскому национальному фольклору, эмоциональное сопереживание и желание участвовать в игре-действии. 4. Воспитывать чувства патриотизма, основанные на русских традициях, духовно нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, всепрощение. 5. Привлечь родителей воспитанников к обсуждению вопросов о проведении совместного праздника Масленицы. Вовлечь семью в единое образовательновоспитательное пространство детского сада.
Нормативно-правовые документы, регулирующие реализацию проекта	<p>Закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Конституцией Российской Федерации ст. 43, 72.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного</p>

	<p>стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г.</p> <p>Письмом Минобразования от 02.06.1998г № 89/34-16 «О реализации права ДОУ на выбор программ и педагогических технологий»;</p> <p>«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p> <p>Постановление от 15 мая 2013г. №. 26</p> <p>Положение о рабочей программе педагогов дошкольной образовательной организации</p> <p>Примерная общеобразовательной программы дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.</p>
<p>Результаты реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети имеют первичные представления о празднике Масленица, о народных играх, обрядах; 2. Умеют изготавливать кукол-масленичек (кукол - оберегов). 3. Знают заклички, пословицы, стихи, песни, хороводы о празднике Масленица. 4. Создана методическая копилка по теме проекта.

Содержание этапов проекта

Мероприятие	Задачи	Ответственн ые
<p>Понедельник 11.03.2024</p> <p>Знакомство детей с народным праздником масленица Первый день Масленицы «ВСТРЕЧА»</p>		
<p>1. Беседа «Что за праздник Масленица? - чтение стихотворения «Масленица» - презентация «Масленица идет».</p> <p>2. Рассказ о праздновании первого дня: Знакомство с поговорками про масленицу, заучивание стихотворения «Масленица»;</p> <p>3. Продуктивная деятельность: - изготовление вместе с детьми кукол - масленичек. Презентация «Обрядовые куклы-оберег»</p>	<p>Познакомить детей с русским народным праздником – Масленицей, традициями, обычаями, самобытной культурой.</p> <p>Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре.</p>	<p>Воспитатель, дети</p>
<p>Вторник 12.03.2024</p> <p>Второй день Масленицы «ЗАИГРЫШ»</p>		
<p>1. Рассказ о праздновании второго дня;</p> <p>2. Подвижные народные игры во время НОД по физической культуре «Блины», «Ледышка», «Масленичные ворота»</p> <p>3. Художественно – творческая деятельность: - слушание русских наигрышей и песен - Презентация «Масленица в живописи» - разучивание и проведение хороводных игр «Галя по</p>	<p>Продолжать знакомить детей с русским народным календарным праздником Масленицей, посвящённым концу зимы.</p>	<p>Воспитатель Дети</p>

садочку ходила», «Карусели»; «Петушиный бой».		
<p>Среда 13.03.2024 Третий день масленицы «ЛАКОМКА»</p>		
<p>1. Рассказ о праздновании дня «Лакомка».</p> <p>2. Презентация «Русская изба», дидактическая игра «Русская изба»</p> <p>3. Разучивание подвижных и хороводных игр: «Валенки»</p> <p>4. Разучивание масленичных закличек, песни «Веснянка»</p> <p>5. Рисование «Солнышко-ведрышко»</p>	<p>Формировать представления о быте русского народа, воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа.</p>	<p>Воспитатель и дети</p>
<p>Четверг 14.03.2024 Четвертый день масленицы «РАЗГУЛЯЙ МАСЛЕНИЦЫ»</p>		
<p>1. Рассказ о праздновании дня «Разгуляй».</p> <p>2. Закрепление разученных ранее подвижных игр «Снежки» «Галя по садочку ходила», «Карусели»; «Петушиный бой».</p> <p>3. Пение песен, чтение стихов, закличек, заучивание пословиц и поговорок.</p> <p>4. Презентация «Русский национальный костюм» - д/ и «Наряди куклу»</p>	<p>Познакомить с историей русского костюма; обогащать лексику словами, обозначающими названия одежды и головных уборов</p> <p>Разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен. Воспитание уважительного отношения к народным традициям.</p>	<p>Воспитатель и дети</p>
<p>Пятница 15.03.2024 Пятый день «ПРОВОДЫ МАСЛЕНИЦЫ»</p>		
<p>1. Рассказ о проводах масленицы, прощеном воскресении. Беседа «Масленица гуляет, всех на праздник созывает»</p>	<p>Создать радостную атмосферу праздника. Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре. Воспитание уважительного</p>	<p>Воспитатели и дети</p>

<p>2. Рассматривание игрушек народных мастеров, раскрашивание русской матрешки. 3.Итоговое развлечение «Масленица пришла, Весну позвала, свет и радость с собой принесла» - чаепитие с блинами</p>	<p>отношения к народным традициям.</p>	
--	--	--

1 день

НОД «Что за праздник масленица»

Цель: знакомство детей с русским народным праздником – Масленицей, традициями, обычаями, самобытной культурой.

Задачи:

- Дать представление о значении каждого дня Масленицы.
- Развивать свободное общение, и взаимодействие детей со сверстниками и взрослыми.
- Развивать координацию речи с движением.
- Развивать внимание, любознательность.
- Воспитывать уважительное отношение к народным традициям Руси.
- Вызвать эмоциональный отклик и положительные эмоции в процессах: чтения стихотворений, прослушивание песен и рассматривания слайдов на тему Масленица.
- Пополнять и активизировать словарный запас детей словами «зять», «тёща», «трапеза», «символ», «седмица».

Учить детей использовать в речи пословицы и заклички.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ход занятия

1.Работа с демонстрационным материалом - иллюстрации на тему «Масленица».

-Ребята, что вы видите на иллюстрациях? (Обобщаю ответы детей)

На иллюстрациях вы увидели, что народ веселиться, играет, угощается блинами. Почему же всем так весело? Какой же это праздник?

Масленица - это праздник, который еще называется, как масленичная (сырная) неделя. Называлась Масленица - широкая, весёлая, «барыня-

масленица», «госпожа масленица». Это был один из самых любимых в народе праздников. Во время масленичной недели пекли круглые, желтые, масляные блинчики, отсюда и название - Масленица. Всю неделю нужно было кушать блины, потому что блины - это символ Масленицы, так как напоминают солнышко, которое с приходом весны начинает все чаще появляться на небе и пригревать землю-матушку.

-Давайте сравним блин и солнышко, какое сходство вы найдете? (ответы детей).

Обобщаю ответы детей: - Правильно, и солнышко и блинчик круглые, желтозолотистого цвета. Масленицу величаем и чего ей только не обещаем: Реки сметаны. Горы блинов. Лишь бы скорей приехала она. Честная, веселая, широкая боярыня. Во многих семьях блины начинали печь с понедельника. Каждая хозяйка имела свой рецепт приготовления блинов и держала его в секрете от соседей. Обычно блины пеклись большие во всю сковородку, тонкие, легкие. К ним подавались разные приправы: сметана, яйца, икра и т.д. Масляный блин - символ солнца, солнечных дней, хорошего урожая, здоровых людей. Как в пословице говорится: «Без блинов не Масленица». «Блин красив и горяч, как горячее всё прогревающее солнце».

2.Чтение стихотворения «Масленица»

Этот праздник к нам идет

Раннею весною,

Сколько радостей несет

Он всегда собою!

Ледяные горы ждут,

И снежок сверкает,

Санки с горок вниз бегут,

Смех не умолкает.

Дома аромат блинов

Праздничный чудесный,

На блины друзей зовем,

Будем, есть их вместе.
Шумно, весело пройдет
Сырная Седмица,
А за ней – Великий пост,
Время, чтоб молиться.

3. Воспитатель: Масленицу начинаем отмечать с понедельника. Ей устраивали встречу. Каждый день Масленицы имеет свое название.

Презентация «Масленица идет»

Физкультминутка (выполняется в парах).

Брынцы - брынцы, (ладушки)

Пеките блинцы! (хлопки ладонь о ладонь - горизонтально)

Мажьте масленее (поглаживают друг другу ладони)

Будьте повкуснее! Трын - трынца, (ладушки)

Подайте блинца! (протягивают руки вверх ладонями)

4. Воспитатель: Дети в этот день обходили дома, поздравляли с наступлением Масленицы и выпрашивали блин.

Играли в игры. Тин-тинка,

Подай блинка,

Оладышка -прибавышка,

Масляный кусок!

Тетушка, не скупися,

Масляным кусочком поделися!

Игра «Блины»

(Все участники стоят в кругу лицом к центру. Ведущий дает команду, участники её выполняют):

1. «Блин комом» - все подпрыгивают.
2. «Блин с маслом» - все приседают.
3. «Блин с мясом» - все встают, руки на пояс.
4. «Блин со сметаной» - кричат мальчики.
5. «Блин со сгущенкой» - кричат девочки.

Совместная деятельность «Изготовление куклы – масленички из салфеток»

Цель: знакомство с техникой изготовления кукол из салфеток.

Задачи:

1. Изучить новые приемы работы.
2. Приобрести новые умения и навыки при работе с бумагой.
3. Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре.
4. Формировать представления о быте русского народа, воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа.

Оборудование: ножницы, салфетки разного цвета, нитки.

Ход деятельности:

1. Кукла - первая среди игрушек. Ее история известна с глубокой древности. Изначально кукла служила тотемом, обрядовым символом, и уже позднее превратилась в детскую игрушку. В наше время существует огромное множество разнообразных кукол. Но особой популярностью пользуются куклы ручной работы. Очень часто любимой игрушкой становится та, которая сделана своими руками, потому что в нее вложена ваша фантазия и душа. Куклы делились на три группы: обереги, обрядовые, игровые. Куклы обереги изготавливали безликими. Куклы, в которые играли дети, рисовали угольком глаза. Презентация «Куклы -обереги»

Физкультминутка

Это лёгкая забава - Повороты влево-вправо.

Нам известно всем давно - Там стена, а там окно. (Повороты туловища вправо и влево.)

Приседаем быстро, ловко.

Здесь видна уже сноровка.

Чтобы мышцы развивать,

Надо много приседать. (Приседания.)

А теперь ходьба на месте,

Это тоже интересно. (Ходьба на месте.)

2.Сегодня мы будем изготавливать аналог куклы - оберега из салфеток.

Фея знала свое дело и летала в небесах.

Днем и ночью, то и дело

Совершала чудеса.

Фея кукол создавала

Мастерила. колдовала.

Все, чего она касалась

оживало, просыпалось.

И в руках ее послушных

Обретали куклы души.

Ведь судьба у кукол тоже,

С человеческой похожа.

А потом свои трофеи,

Раздавала людям Фея.

Потому что это-средство,

Чтобы вечно помнить детство.

3.Практическая работа: Приступим к изготовлению куколки. Из целой белой салфетки делаем равный комочек. Целую цветную салфетку разворачиваем и складываем на уголок чуть больше середины. Потом противоположный угол складываем так же, а скрученный комочек кладем на середину свернутой салфетки. Салфетку сворачиваем пополам. Резиночкой стягиваем комочек, и получается голова. Третью салфетку разрезаем пополам и половину салфетки сворачиваем в полоску шириной примерно 1, 5 см. Полоску прокладываем между двумя листками салфетки и закрепляем туловище второй резинкой. На рукавах куклы делаем сборочки и завязываем резинкой.

4.Наша куколка готова. Пусть она приносит радость и приятные эмоции. Я попрошу вас выйти со своими готовыми куклами к доске и показать, что же у нас получилось.

2 день

Беседа «О праздновании второго дня масленицы»

«ЗАИГРЫШ» беспечный - ВТОРНИКА отрада.

Все гулять, резвиться вышли, как один!

Игры и потехи, а за них - награда:

Сдобный и румяный масленичный блин.

В этот день начинаются веселые игры, а за потеху и веселье угощают блинами.

Есть старая русская игра «Золотые ворота», в нее-то мы и поиграем.

Разучивается игра «Золотые ворота».

Половина участников игры встает в круг лицом к центру, подняв вверх сцепленные руки. Через эти «ворота» пробегает цепочка остальных игроков, взявшись за руки. При этом они оббегают каждого из стоящих змейкой.

Стоящие произносят: Золотые ворота пропускают не всегда:

Первый раз прощается,

Второй - запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

На последней фразе опускают руки. Те, кто остался внутри круга, встают в него, увеличивая число «ворот». Не пойманные, восстанавливают цепочку и снова бегут. Два-три игрока, которых не поймали, считаются победителями. Запрещается останавливаться перед «воротами», боясь быть пойманными, нельзя расцеплять руки, нельзя заранее опускать руки (закрывать «ворота»).

Знакомство с народной игрой. Давайте и мы с вами попробуем «испечь блины».

Игра «блины»

Дети делятся на две команды. Каждая команда получает «сковородки» (теннисные ракетки), «блины» (вырезанные из бумаги или пластинки). Воспитатель: Ваша задача добежать до финиша со «сковородкой» и «блином» в руках так, чтобы «блин» не упал. Там положить «блин» в тарелку, не

прикасаясь к нему руками. Если «блин» упал, участник выбывает из игры. Та команда, которая быстрее и без потерь «испечет» все «блины» считается победительницей.

3 день

Беседа о праздновании третьего дня масленицы.

Тут СРЕДА подходит – «ЛАКОМКОЙ» зовётся. Каждая хозяйюшка колдует у печи. Кулебяки, сырники - всё им удаётся. Пироги и блинчики - всё на стол мечи!

Среда – «Лакомка», готовили самые вкусные блюда и, конечно же, блины. Самым главным событием в этот день было посещение зятьями тещи, для которых она пекла блины и устраивала настоящий пир, если зять был по душе.

Игра «Галя по садочку ходила»

Правила игры: Дети становятся в круг, не держась за руки. В центре круга стоит Галя с голубым платочком в руке.

Галя по садочку ходила,
Свой платочек там уронила.

Дети поют, стоя в кругу. Галя с платочком проходит мимо детей и на слово «уронила» роняет платочек. Ребенок, около которого упал платочек, поднимает его.

Обошла тут Галя садочек,
Ищет голубой свой платочек.

Галя ходит и ищет платочек. Не найдя его, садится в центре круга и делает вид, что плачет (закрывает лицо руками).

Не горюй, подруженька Галя,
Мы платочек твой разыскали
Под малиновым под кусточком,
Под зелененьким под листочком.

Дети, взявшись за руки, сужают круг, подходя к Гале, чтобы её утешить. Дети отходят назад, расширяя круг. С окончанием куплета останавливаются и разъединяют руки.

4 день

Беседа о праздновании четвертого дня масленицы.

Воспитатель: А в ЧЕТВЕРГ - раздольный «РАЗГУЛЯЙ» приходит. Ледяные крепости, снежные бои... Тройки с бубенцами на поля выходят. Парни ищут девушек - суженых своих.

«Разгуляй», «Перелом» - так называют четверг.

Чтобы помочь солнцу, катались на лошадях «по солнышку» (по часовой стрелке), исполняя различные обрядовые песни. Парни и девушки катались с горок в санях (демонстрация картины). Сани по этому случаю украшались цветными лоскутами, увешивали, бубенчиками. На лошадей, надевались расписные дуги. Парни демонстрировали свою удаль, лихо, запрыгивая в несущиеся сани. Главное мужское дело в этот день - оборона и взятие снежного городка. Как это проходило?

На реке взрослые и дети строили из снега и льда крепость с башнями, стенами и воротами. Внутри крепости помещалась «стража». Потом атаковали крепость. Стража крепости оборонялась. После окончания боя победители и побеждённые вместе шли пировать. Многие художники писали картины на которых изображены масленичные гуляния. Давайте посмотрим такие картины. Презентация «Масленица в живописи»

Давайте поиграем.

Проводится игра: «Петушиный бой».

От каждой команды выбирается по одному представителю. Рисуются круг, в который становятся два участника. Лево́й рукой нужно держать свою левую ногу, а правым плечом вытолкнуть противника из круга.

5 день

Беседа о праздновании пятого и последующих дней масленицы

ПЯТНИЦА настала – «ВЕЧЕРА у ТЁЩИ»...

Тёща приглашает зятя на блины! Есть с икрой и сёмгой, можно чуть попроще,

Со сметаной, мёдом, с маслом ели мы.

«Тещины вечерки» наступали в пятницу. Папы приглашали вашу бабушку, мамину маму на блины. Бабушка обязательно должна была прийти и отведать блинов.

Рассказ воспитателя: Близится СУББОТА – «УГОЩЕНИЯ». Вся родня встречается, водит хоровод. Праздник продолжается, общее веселье. Славно провожает Зимушку народ!

Суббота – «Посиделки». В этот день все родственники папы ходили в гости к вашей маме. А для ребятшек продолжались масленичные забавы: катание с горок, игра в снежки, катание на лошадях.

Игра «Снежки» (проводится как в группе, так и на улице)

Дети делятся на 2 команды. Каждая команда получает по ведёрку с шарами (или снежками из ткани). На небольшом расстоянии от команд ставятся пустые ведёрки. Дается задание попасть снежком в пустое ведёрко. Команда, набравшая большее количество снежков считается победительницей. (За каждый снежок команда получает жетон.):

Рассказ воспитателя:

ВОСКРЕСЕНЬЕ светлое быстро наступает.

Облегчают душу все в «ПРОЩЁНЫЙ ДЕНЬ».

Чучело соломенное - Зимушку - сжигают,

Нарядив в тулупчик, валенки, ремень...

Завершало Масленицу воскресенье – «Прощеный день».

Родственники и друзья просили прощения друг у друга за огорчения и обиды.

С утра ребяташки собирали дрова для костра жечь Масленицу.

Ельник, березник

На чистый понедельник!

Уж то ли дрова - Осиновы дрова,

Березовы дрова!

Подавайте их сюда

На Масленицу, на горельщицу!

В воскресенье молодежь в санях с чучелом Масленицы ездил по улицам до темноты с песнями, с шумом, а поздно вечером подъезжала к приготовленному костру. У масленичного костра собиралось всегда много народу. С Масленицей прощались и в шутку, и всерьез. Подбрасывая солому в огонь, дети усердно повторяли: «Масленица, прощай! На тот год опять приезжай!» Мы катались с горы от зари до зари, а сегодня в воскресенье. Наше кончилось веселье! Сегодня мы с вами пойдем на праздник и тоже будем прощаться с «Масленицей» Как у наших у ворот собирается народ. Жаль с Масленицей расставаться, да делать нечего. Пришла пора её провожать. Проводим? Дети собираются на праздник.

Итоговое развлечение в подготовительной группе «Масленица пришла, Весну позвала, свет и радость с собой принесла»

Цель: Воспитание любви к русской культуре и сохранение народных традиций.

Задачи:

1. Обобщить знания детей о русском народном весеннем празднике Масленица, ее значении, символах, традициях.
2. Знакомить с русскими народными играми, хороводами; учить в них играть, соблюдая правила, используя стихи, загадки, заклички.
3. Поддерживать весёлую праздничную атмосферу, дружеские отношения.

Атрибуты: Ложки, платочки, народные костюмы музыкальный центр, оформление зала, самовар, угощения для детей.

Ход развлечения:

Дети в русских народных костюмах заходят в зал парами под ручку, как бы обсуждая и разговаривая.

Ведущий: в феврале люди прощаются с зимой и готовятся к встрече весны, отмечают праздник Масленицы. Масленица - это веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы. Ее встречали и провожали с неудержимой удалью. Масленицу в народе всегда любили и ласково называли «веселая» «объедуха». Масленица - это время, когда зима встречается с весной.

Дети исполняют хоровод-инсценировку «Как у наших у ворот».

Ведущий: а вы, ребята, знаете заклички о Масленице? Ну-ка, послушаем.

1. Ой, Масленица – кривошейка

Встречаем тебя хорошенько

Сыром, маслом, калачами

И румяным пирогом!

2. А мы Масленицу повстречали

Сыром гору поливали

На широкий двор зазывали

Да блинами заедали!

3. Широкая Масленица

Мы тобой не нахвалимся

Приезжай к нам в гости

На широкий двор

С детьми поиграть

На горках кататься!

Вед: Русскую зиму проводить нужно

Задорно, весело и дружно! Чтобы было веселей

Торопи своих друзей!

Инсценировка игры-хоровода «Где был Иванушка» р.н.м.

Ведущий: - Проходи честной народ,
Не пыли дорожка,
Добры молодцы идут
Погулять немножко.

(мальчики исполняют частушки)

Частушки – мальчики

1. Начинаем петь частушки,

Просим не смеяться,

Тут народа очень много,

Можем растеряться!

2. В кухне веник я нашел

И квартиру всю подмел.

Но осталось от него

Три соломинки всего.

4. Мы без бабушки однажды

Приготовили обед,

Сами вымыли посуду,

И с тех пор посуды нет!

4.Кипятили молоко,

Отошли недалеко.

Подошли к нему опять,

Молока уж не видать.

Мальчики: Девочки-беляночки,

Где вы набелилися?

Девочки: Мы вчера коров доили

Молоком умылися.

Мальчики: Эй девчонки хохотушки,

Запевайте –ка частушки.

Запевайте поскорей,

Чтоб порадовать гостей.

Частушки - девочки.

Частушки

1. Светит месяц, светит ясный

Светит полная луна

Дарья. Марья и Катюша

Песни петь пришли сюда

2. У меня всего три шали

Все они пуховые

Мы девицы молодые

Девушки бедовые

3. Сшила платье из капусты

Огурцом отделала

Рассердилась, платье съела

Что же я наделала?

4. Мы на масляной неделе

Будем петь и танцевать

Мы блиночки все поели

Можем вам один лишь дать

5. Светит месяц, светит ясный

Светит полная луна

Дарья, Марья и Катюша

Танцевать пришли сюда

Скоморох: -Много здесь игрушек, звонких погремушек.

Ложки расписные, яркие, резные.

Эти ложки мы возьмем и сыграем и споем

Скоморох: Мы по улице гуляем

Хороводы выбираем,

Где веселый народ,

Здесь наш будет хоровод.

Музыкально-ритмическая композиция «Светит месяц» р.н.м.

1р: Широкая Масленица

Мы тобою хвалимся

На горах катаемся

Блинками наедаемся

2р: Как на масленой неделе

Из печи блины летели

Масленица, угощай

Всем блинчков подавай

(Скоморохи выносят самовар и поднос с блинами).

1реб.: Всем здоровья крепкого желаем, да блинчком угощаем!: С пылу, с жару разбирайте

Похвалить не забывайте

2 реб.:С пылу, с жару, из печи

Все румяны, горячи

Угощение блинами с чаем.

Карточка игр и забав на масленичную неделю

1. Хоровод «Солнышко»

Нужно встать в круг и взяться за руки, ведущий в центре изображает солнышко. Дети ведут хоровод и поют:

Гори, солнце, ярче –

Лето будет жарче,

А зима теплее (круг сжимается, А весна милее (круг расширяется)

Потом ведущий неожиданно кричит «Горю!».

Это сигнал детям разбежаться в разные стороны, а ведущий их ловит. И девчонок, и ребят

Вызываем на канат. Десять слева, десять справа,

Только мускулы трещат.

2. Игра перетягивание каната (команда зима – команда весна)

3. **«Метание мешочка в цель», или «Попади снежком в цель».**

4. **Загадки**

Лежал, лежал,

Да в реку побежал (снег)

Рассыпала Лукерья

Серебряные перья

Закрутила, замела,

Стала улица бела (метель) и многие другие...

5. **«Змея»** ходит перед игроками со словами:

Я змея, змея, змея,

я ползу, ползу, ползу.

Подходит к одному из игроков: – Хочешь быть моим хвостом?

– Хочу! – становись за мной!

Идут вдвоём: Я змея, змея, змея, я ползу, ползу, ползу.

Подходят к другому игроку:

– Хочешь быть моим хвостом?

– Хочу! – Ползи!

Игрок должен проползти между ногами «змеи» и стать её «хвостом». И так далее, пока не соберут всех желающих.

6. **Ленточная карусель. (под музыку)**

7. **Игра «Ручеек»**

8. **Игра «Мотальщики».** Ровно посередине длинной растянутой ленты привязывается приз. Концы ленты держат двое участников. Они должны смотать ленточку как можно быстрее. Получит приз тот, кто первым доберется до него.

9. **ИГРА С СОЛНЦЕМ.**

Ход игры. В центре круга – «солнце» (на голову ребенку надевают шапочку с изображением солнца).

Дети хором произносят: Гори, солнце, ярче

- Летом будет жарче,

А зима теплее,

А весна милее.

Дети идут хороводом.

На 3-ю строку подходят ближе к «солнцу», сужая круг, поклон, на 4-ю - отходят, расширяя круг. На слово «Горю!» - «солнце» догоняет детей.

10. Подари платочек симпатии

На площадке устанавливаются воротца с наклонной перекладиной, на которой на тонких нитках подвешены цветные носовые платочки, на разной высоте. Участникам соревнований необходимо разбежаться, подпрыгнуть и сорвать один из платочков, а затем назвать имя девочки и подарить ей свой сорванный.

11. «Петушки».

На площадке чертят круг. В кругу стоят двое играющих. Каждый из играющих встает на одну ногу, другую сгибает в колене, поддерживает ее за пятку одной рукой. Задача играющих - вытолкнуть противника из круга, не используя при этом руки и стоя на одной ноге. (Толкают друг друга плечами).

12. «Печем блины»

В руках у ребенка детская сковорода, на ней блинчики, (блинчики можно вырезать из тонкого поролона, добегают до стола. Выкладывают блин на блюдо, у каждого участника свое, возвращаются. передают сковороду следующему члену команды, чья команда «напечет» больше блинов.

13. Игра «Блины»

(Все участники стоят в кругу лицом к центру. Ведущий дает команду, участники её выполняют:

1. «Блин комом» - все подпрыгивают.
2. «Блин с маслом» - все приседают.
3. «Блин с мясом» - все встают, руки на пояс.
4. «Блин со сметаной» - кричат мальчики.
5. «Блин со сгущенкой» - кричат девочки)

14. Игра «Сковородки» (по окончании музыки быстро занять обруч)

15. **«Русская метла».** Шуточное первенство в метании метлы на дальность. Метлу удобнее взять без древка.

16. **«Кто быстрее на метле».** На площадке выставлены кегли в цепочку. Нужно пробежать верхом на метле змейкой и не сбить кегли. Побеждает тот, кто меньше всех их собьет.

17. **«Малечена-калечина».** Играющие выбирают водящего. Каждый игрок берет в руки небольшую палочку (длиной 20-30 см). Все произносят такие слова:

Малечена — калечина,

Сколько часов

Осталось до вечера,

До зимнего?

После слов «До зимнего?» ставят палочку на ладонь или любой палец руки.

Как только поставят палочки, ведущий считает:

«Раз, два, три, ... десять».

Выигрывает тот, кто дольше продержал предмет. Ведущий может давать разные задания: играющие, удерживая палку, должны ходить, приседать, поворачиваться вправо, влево, вокруг себя.

18. **«Подари платочек симпатии».** На площадке устанавливаются воротца с наклонной перекладной, на которой на тонких нитках подвешены цветные носовые платочки, на разной высоте. Участникам соревнований необходимо разбежаться, подпрыгнуть и сорвать один из платочков, а затем назвать имя девочки и подарить ей свой сорванный .

19. **Подвижная игра «Перепрыгни через костер»**

Дети по очереди перепрыгивают через «костер»(можно сделать из бумаги), стараясь не коснуться «языков пламени».

-А мы Масленицу ожидали,

Дорогую гостьюшку встречали,

Блинами гору устилали,

Сверху маслицем поливали.

Как от блинов гора крута,
Как от маслица гора ясна,
А на горушку снег сыплют,
А нас маменьки домой кличут.
Нам домой идти не годится,
Мы надумали с горы прокатиться.
Ой ты, Масленица-кривошейка,
Покатай-ка нас хорошенько.

Список используемой литературы:

1. Буклет «Государственный академический северный русский народный хор»
2. «Солнышко – ведрышко» русские народные песни и хороводы. Для детей старшего возраста. Издательство «Музыка» 1984год
3. «Гармошечка – говорушечка» выпуск 6 русские народные игры. Москва «Музыка»1988 год
4. «Народные праздники, обряды и времена года в песнях и сказках». Издательство «Центрполиграф», 2001
5. Народные праздники, обряды и времена года в песнях и сказках: Сборник фольклорных материалов / Запись, составление и нотация Г. М. Науменко. - М.: ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2001. – 462с.: ноты.
6. Сценарии праздников, тематических развлечений и утренников в ДОУ / авт. сост. Т. А. Лунева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 234с.
7. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Под. ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 3-е изд; испр. И доп. – М.: Мозайка-синтез, 2012. -336 с.
8. Международный образовательный портал www.maam.ru
- 9.Газета « Дошкольное образование» март 2008 №6
10. Организация деятельности Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста : конспекты игровых дней Ю.А. Афонькина, Е.М.Омельченко. - Волгоград: Учитель 2012 <http://prazdnichnyumir.ru/maslenica/330/poslovicy-i-pogovorki-o-maslenice/>
11. <http://porgi.ru/maslenica/chastushki-na-maslenicu-detyam/#ixzz4YZH6wsG1>
12. <http://ped-kopilka.ru/blogs/irina-aleksandrovna-cert/sportivnoe-razvlechenie-dljadetei-starshego-vozrasta-ves-lye-blinchiki.html>